

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ENTES DE APOYO

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN			
1.1. NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN:		1.2. N° REGISTRO: (asignado por el proyecto)	
1.3. TIPO DE PERSONERÍA JURÍDICA:	1.4. NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN FISCAL:	1.5. FECHA DE CONSTITUCIÓN:	
1.6. DIRECCIÓN PRINCIPAL:		1.7. PAÍS:	
		1.8. CIUDAD:	
		1.9. DEPENDENCIA - ESTADO - MUNICIPIO:	
1.10. TELÉFONO:	1.11. FAX:	1.12. SITIO WEB:	
		1.13. CORREO ELECTRÓNICO:	
1.14. OTRA DIRECCIÓN:		1.15. PAÍS:	
		1.16. CIUDAD:	
		1.17. DEPENDENCIA- ESTADO - MUNICIPIO:	
1.18. TELEFONO- COLOCAR CÓDIGO DE AREA:	1.19. FAX:	1.20. CORREO ELECTRÓNICO:	

II.- DATOS BÁSICOS DE LA EXPERIENCIA			
2.1. OBJETO SOCIAL:			
2.2. PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN:			
2.3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y SU FUNCIONAMIENTO			
En caso de ser necesario use hoja complementaria.			
2.4. REPRESENTACIÓN LEGAL:		2.5. NOMBRE DE OTRAS PERSONAS CONTACTO:	
2.6. TELÉFONO:	2.7. FAX:	2.8. TELÉFONO:	2.9. FAX:
2.10. CORREO ELECTRÓNICO		2.11. CORREO ELECTRÓNICO	2.12. CORREO ELECTRÓNICO

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ENTES DE APOYO

III.- CRITERIOS CUANTITATIVOS			
3.1 EXPERIENCIA EN FORMACIÓN TEÓRICA			
3.1.1. ¿TIENE EXPERIENCIA EN SIGUIENTES CONTENIDOS?			
Fundamentos, concepto, historia, valores de la Economía Social, Solidaria y cooperativa	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Transformación cultural	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Gestión participativa	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Técnicas educativas	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Procesos educativos constructivistas	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	El hecho cooperativo como escuela	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Gestión financiera	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajo asociado	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Sistemas de remuneración al trabajo asociado	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Diseño de proyectos	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Marco y herramientas legales	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
3.2 MODALIDAD EN LA QUE DESARROLLA LOS PROCESOS EDUCATIVOS			
3.2.1. PRESENCIAL		3.2.2. SEMIPRESENCIAL	
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	SI
<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	NO
3.2.3. VIRTUAL			
<input type="checkbox"/>	SI		
<input type="checkbox"/>	NO		
3.3 EXPERIENCIA EN PROCESOS DE FORMACIÓN VIVENCIALES			
3.3.1. EL ENTE HA ACOMPAÑADO PROCESOS FORMATIVOS VIVENCIALES DESDE LA GESTIÓN PRÁCTICA DE ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA			
<input type="checkbox"/>	SI		
<input type="checkbox"/>	NO		
3.4 SOLIDEZ PARA DESARROLLAR PROCESOS EDUCATIVOS SOLIDARIOS			
3.4.1. EL ENTE TIENE EXPERIENCIA DE TRABAJO CON:			
Organizaciones de al Economía Social y Solidaria	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Ambiente	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Perspectiva de género	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Minorías étnicas	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Jóvenes	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Discapacitados	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Integración y cooperación	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ENTES DE APOYO

3.5 EXPERIENCIA EN EL DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS			
3.5.1. EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EL DISEÑO DE PROYECTOS FORMATIVOS EN LA ECONOMÍA SOCIAL, SOLIDARIA Y COOPERATIVA		3.5.2. EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE PROCESOS EDUCATIVOS CON CURRÍCULOS ABIERTOS Y FLEXIBLES	
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	SI
<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	NO
3.5.3. EXPERIENCIA EN MONITOREO Y SEGUIMIENTO		3.5.4. EXPERIENCIA EN EVALUACIÓN	
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	SI
<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	NO
3.5.5. EXPERIENCIA EN SISTEMATIZACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS			
<input type="checkbox"/>	SI		
<input type="checkbox"/>	NO		

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ENTES DE APOYO

IV CRITERIOS CUALITATIVOS										
4.1 EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN TEÓRICA SOBRE ECONOMÍA SOLIDARIA. CONTENIDOS										
4.1.1. Fundamentos, concepto, historia, valores de la Economía Social y Solidaria	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.2. Gestión participativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.3. Procesos educativos constructivistas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.4. Gestión financiera	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.5. Transformación Cultural	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.6. Técnicas educativas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.7. El hecho cooperativo como una escuela	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.8. Trabajo asociado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.9. Sistema de remuneración al trabajo asociado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.10. Diseño de proyectos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.11. Marco y herramientas legales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2 METODOLOGÍA										
4.2.1. El ente promueve la construcción colectiva del conocimiento mediante dinámicas y técnicas con procesos participativos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.2. El ente transmite contenidos con facilitadores mediante talleres, cursos, charlas, clases magistrales, presentaciones, lecturas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3 CALIDAD DE LAS MODALIDAD DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS QUE DESARROLLA										
4.3.1. Presencial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3.2. Semi-presencial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3.3. Virtual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.4 EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN PROCESOS VIVENCIALES										
4.7.1. El ente ha acompañado procesos formativos vivenciales desde la gestión práctica a organizaciones de la economía social y solidaria.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.8 SOLIDEZ PARA DESARROLLAR PROCESOS EDUCATIVOS SOLIDARIOS										
4.8.1. Experiencia de trabajo con organizaciones de la Economía social y solidaria.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.8.2. Experiencia de trabajo desde la perspectiva de género.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.8.3. Experiencia de trabajo con jóvenes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ENTES DE APOYO

4.8.4. Experiencia de trabajo en procesos de integración y cooperación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.8.5 Experiencia de trabajo ambientalista	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.8.5. Experiencia de trabajo con minorías étnicas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.8.6. Experiencia de trabajo con discapacitados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9 EXPERIENCIA EN EL DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS										
4.9.1. Experiencia en el diseño de proyectos formativos en la Economía social y solidaria	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.2. Experiencia en el desarrollo de procesos educativos con currículos abiertos y flexibles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.3. Experiencia en monitoreo y seguimiento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.4. Experiencia en evaluación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.5. Experiencia en sistematización de procesos educativos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ENTES DE APOYO

HOJA COMPLEMENTARIA PARA DESARROLLO DE PUNTOS ANTERIORES

Punto _____

Punto _____